基準１１

|  |
| --- |
| **１１　施設・設備等**認定を受けようとする課程の免許状の種類に応じて、教科及び教科の指導法に関する科目、領域及び保育内容の指導法に関する科目、「教育の基礎的理解に関する科目等」、特別支援教育に関する科目、養護に関する科目、栄養に係る教育に関する科目についての教育研究に必要な諸施設、設備及び図書等について、それぞれ十分に備えられていなければならない。 |

◆手引き別冊Q＆A（No.86）

|  |
| --- |
| Ｑ　施設・設備について、教職課程認定基準において「…十分に備えられていなければならない」とあるが、施設数、図書の冊数等に基準があるのか。Ａ　明確な数的基準はないが、カリキュラムや学生数なども踏まえて、十分な環境となっているかどうかを適切に判断すること。特に小学校教諭の教職課程においては、理科実験室や体育施設等、開設する授業科目に応じて備えておくべき施設・設備が幾つか考えられる。学外の施設の利用も可能であるが、学外の施設を利用する場合には、授業開講スケジュールも勘案し、実質的に活用できるかどうかを検討の上、利用計画を立てること。 |

教職課程開設にあたっての必要な諸施設、設備及び図書等についての規定は上記の「11」しかなく、またQ＆Aについても上記の1つしかありません。参考となるのは過去の教職課程認定大学実地視察報告書です。実施視察の項目に「施設・設備（図書等を含む。）」とあり、その視察結果について報告書に記載があります。この記載内容からどういった施設・設備・図書が必要であるのかをうかがうことができます。以下、実地視察報告書から参考となる記述を取り上げ、分類してみました。これらの内容から備えておくべき施設・設備・図書の内容がうかがえます。

１．施設・設備関係の指摘

（１）教職課程を統括する組織の施設関連

《高い評価を受けた例》

・「教職教育センター」には、教職関連の就職関連資料及び雑誌などを集約した教職教育センター室、個人及びグループ学習室、多数の教材・教具を取りそろえた教材機器室、電子黒板などの最新のICT環境を備えた授業模擬実践室があり、それらを学生が随時利用できる環境を整備していることが確認された。【大阪大谷大学】

・教職支援室については、設備や図書、支援する人員体制が整っている。引き続き教職支援室の充実に努めていただきたい。【東洋大学】

・教職に関しての資料室や支援室が整備されており、大学教育における教員養成の位置づけを明示し具現化している状況が確認された。【東京農業大学】

・教職支援センターは学習指導要領や教科書が十分に用意されており、指導案作成等を行うことができるスペースが確保されている。【文京学院大学】

《改善を指摘された例》

・資格支援室については、学生からの個別相談にも対応できるよう、設備の整備や人的配置を含めた、その充実について御検討いただきたい。

・教職課程推進室を中心に全学指導体制を整えていることは評価されるが、推進室が狭く、立地上の理由などから、学生が利用しづらい状況となっているため、より実効性のある組織となるよう整えていただきたい。

・教職課程センターの場所が教員の研究室に近いところにあるため、学生にとっては利便性が低いように思われる。センターの利用率増加のため、学生の動線に沿った場所に置くことを検討いただきたい。

・教職支援室について、設置から日が浅いことから、十分整備されておらず機能していないように見受けられたので、必要に応じて、教員が運営に関与し機能するよう努めていただきたい。

・教職課程相談室を設置しているとのことであったが、その機能や実際の活用の様子が確認できなかった。今後、有効活用していくことを期待する。

・教職課程室や幼児教育科実習センターについて、設備として心許なく感じられる。部屋のサイズや配置の見直しを図るとともに、書籍や掲示情報の充実を図ってもらいたい。

・教職センターにカウンターを設ける等の環境整備を検討いただきたい。

・教職関連図書・雑誌については、おおむね整備されているが、教職を志す学生が教育に関する最新の情報をいつでも入手することができるよう、教職サポートルームの実質的な運営と人的整備及びその充実を図っていただきたい。

・教職の就職関連資料及び雑誌などを集約し、教職指導を行うことを可能とする専用の部屋の設置を検討いただきたい。

・教職課程指導室については、例えば教職関連の図書を充実させるなどの工夫をしながら、全学的な教職指導に活かすことを期待する。

（２）情報機器関連

《高い評価を受けた例》

・情報機器については、非常に設備が充実しており、学生の利用度も高く、評価できる。【駒澤大学】

・「情報機器の操作」等に利用する情報関係施設について、整備・充実していることが確認された。【和光大学】

・パソコン等のＩＴ機器は充実している。【南山大学・南山大学短期大学部、慶應義塾大学】

・情報機器については充実しており、申し分ない状況と言える。【江戸川大学】

・情報機器については、来春（H23）から全ての新入生に情報端末を無償貸与することとなっている。【武蔵野学院大学・武蔵野短期大学】

・コンピューターは一人当たりの端末数が2.3台と、十分に整っている。【新島学園短期大学】

・コンピュータ等の設備状況については、個々人所有のパソコンを使用できるよう施設を整備しており、大学所有のパソコンの設置状況を補う働きを果たしている。【千葉工業大学】

・遠隔授業のための施設設備が整っており評価できる。【山口大学】

《改善を指摘された例》

・学生が自由に利用できる情報機器の台数が少ないことから、管理体制を見直すなど、改善に努めることが必要である。

・コンピューターの台数が1人0.49台であり、また、学生の自由利用も17時までであることから、学生にとっては使いやすい状況とは言えない。管理体制を見直すなど、改善に努めることが必要である。

・学生が利用可能なコンピュータ設備について、古いものが目立つため、今後計画的に更新することが望まれる。

・パソコン・電子黒板など学習指導要領に求められる情報機器の充実した整備・管理体制が望まれる。

・情報機器について、パソコンの台数は一定数確保されているが、インターネットに接続可能なパソコンの台数が限られているなど、十分とはいえないことから、その充実に努めること。

（３）模擬授業室関連

《高い評価を受けた例》

・ビデオカメラや映像機器を備えた模擬授業教室を完備するなど、教員養成のために必要な施設は十分に備えられている。【環太平洋大学】

・理科実験室や模擬授業室、ラーニング・コモンズ等の教職関係の学習環境が整備・充実している状況が確認された。【宮崎国際大学】

《改善を指摘された例》

・模擬授業教室について、学校現場で求められる学習環境により近い形での演習が可能となるよう、設備の充実を期待する。

・模擬授業教室を設けていることは評価できるが、その具体的な運用方法について工夫し、活用いただきたい。

・教職実践演習室において、学校の教室で活用されている最新のＩＣＴ機器などを備えることにより、これからの学校現場において求められる学習環境により近い形での演習が可能となるような設備の充実を期待する。

・模擬授業室等における設備の充実に努めること。

・模擬授業や理科の模擬実験のためのより適切な部屋を整備していただきたい。

・教職関連雑誌を配架している教職課程資料室などにおいて、学校現場と同等の環境下により、模擬授業が実施できる環境の整備が望まれる。

（４）体育関連施設

《高い評価を受けた例》

・体育関連施設として、体育館の他、多目的体育室（2室）、アスレティックトレーナー演習室（1室）、トレーニング室（2室）、体育室（3室）、プール、陸上グランド、テニスコート、野球場、多目的グランドがある。体育関連施設が十分に備えられており、評価できる。【北翔大学・北翔大学短期大学部】

《改善を指摘された例》

・ホールは、体育用具等も整備されておらず、体育施設としては不十分であるように見受けられた。教職を目指す学生が実践的な指導力を身につけることができるように、学校現場で活用されている器具を備えるなど、今後、教育環境を整備するように努めていただきたい。

・グラウンドの整備に今後努めていただきたい。

（５）幼稚園・小学校教諭関連施設

《高い評価を受けた例》

・幼稚園の教職課程においては、実際の幼稚園の教室を模した「バーチャル保育室」や学習アドバイザー、絵本などの教材を備えた「自習室」が整備されており、学生が自主的に活動している様子も確認された。【比治山大学・比治山大学短期大学部】

・幼稚園の教員養成のために必要な教育実習室、音楽室及び図工室等の施設が充実している状況が確認された。【聖園学園短期大学】

・幼児教育及び特別支援教育においても、模擬保育を行うことができる保育室、ピアノ練習室、特別支援教育に関する書籍などを集約し、学習室や演習室として利用可能な発達臨床室など、非常に充実した施設・設備が確認された。【大阪大谷大学】

・保育内容（環境）で使用する実験室、幼児造形室、音楽室及び29のピアノ室を備えるなど、非常に充実した施設・設備が確認された。【鶴川女子短期大学】

・保育内容（環境）で使用する園芸実習場、幼稚園の設備が整った保育実習室、複数の音楽実習室等をはじめ、非常に充実した施設が確認できた。【甲子園短期大学】

・鑑賞教育にも力を入れた造形室、実験器具などが整然と並んでいる理科実験室、教具や紙芝居などが置かれた、実際の幼稚園の環境に似せたプレイルーム（模擬保育室）など、充実した状況が見られた。今後はこのような恵まれた施設・設備に、地域の子どもを招く機会を作るなどして、学生が実際指導する機会を作るなど、より実質的に活用していただきたい。【中部大学】

・幼稚園教諭養成にかかる施設・設備（特に音楽関連設備）や、体育関連施設・設備について整備・充実している状況が確認された。【聖ヶ丘教育福祉専門学校】

・模擬授業室、被服室、自習室としての教室開放など各種実習・自習施設が整備され、幼稚園及び小学校の教員養成のために必要な施設が充実している状況が確認された。【高崎健康福祉大学】

・食堂内に給食実習室を設置したり、幼稚園現場を想定した教室を設置するなどして、現場中心主義に則った実習室を多く取り入れている。【富山短期大学】

・幼稚園教員養成課程のための保育実習室には絵本や視聴覚教材が置かれており、観察実習も行うことができる。【帝京大学・帝京大学短期大学】

・幼稚園の教育実習準備室が設けられており、各種教材及び教材に使用する材料、人形劇用の舞台等が置かれている。また、壁面鏡貼りで、学生は鏡を見ながら人形劇等の練習をすることができる。【青山学院大学・青山女子短期大学】

・理科実験及び家庭科実習に使用できる多目的室は能率的な設計となっている。【白百合女子大学】

・小学校教員養成課程における、理科室及び調理実習室などは実際の学校現場で使用されている器具が揃えられており、大変充実している。【四天王寺大学・四天王寺大学短期大学部】

・小学校教員養成のために自然科学棟、美術研究棟、音楽研究棟の各棟を整備しており、学生の学びの環境が整備されている。【都留文科大学】

・理科実験室、図画工作室等において、テーブルの工夫、掲示物の工夫等がなされており、教職を志す学生が、実践的な指導力を身につけることができるよう意識した教育環境の整備がなされている。【愛知淑徳大学】

・食堂内に給食実習室を設置したり、幼稚園現場を想定した教室を設置するなどして、現場中心主義に則った実習室を多く取り入れている。【富山短期大学】

・幼児教育の分野、理科、家庭科及び音楽に関する施設・設備や図書等は充実している状況が確認された。【東京未来大学】

《改善を指摘された例》

・幼稚園教員や小学校教員の養成を行なっておきながら、理科室や調理室が整備されていなかった。小学校教員は、全教科を担任することも踏まえ、教員養成の段階で、最低限の知識及び技能が担保されるよう、理科室及び調理室を整備すること。

・幼稚園及び小学校の教員養成のために必要な施設が十分に備えられているとは言い難い。例えば、ピアノ練習室の設備はなく、学生が利用できるピアノの数も少なく、小学校の理科のための実験用具の整備も不十分な状況が確認された。教職を志す学生が実技を含めた教科指導を受けることができるように、今後施設・設備を整備し、充実した指導に努めていただきたい。

・幼稚園及び小学校の教員養成のために必要な施設が充分に備えられているとは言い難い。例えば、理科室の設置や、音楽・図工関係の教材・設備の充実を図り、教職を志す学生が実験や様々な教材を使った教科指導を受けるにあたり、安全面に配慮し、教材研究や模擬授業が充実した環境で実施できるよう、今後整備・充実に努めていただきたい。

・幼稚園の教員養成のために必要な施設は一定程度備えられているが、現在使用している実習室をより模擬保育を行いやすいような環境とするなど、今後より一層整備に努めていただきたい。

・幼稚園及び小学校の教員養成のために必要な施設が十分に備えられているとは言い難い。例えば、音楽で言えば、電子ピアノの数が定員に比して少なかったり、家庭科室、理科室が整備されていなかったりする状況が確認された。

・図工室は独立しておらず、多目的室を使用している状況が確認された。現在学生の作品を展示している児童文化研究室を有効活用するなどして、今後充実に努めていただきたい。

（６）音楽関連施設

《高い評価を受けた例》

・ピアノ個人練習室等の充実した施設が確認された。【函館短期大学】

・音楽の個人レッスン室が非常に充実していることが確認された。【蒲田保育専門学校】

・ピアノ等の技術習得に係る施設が充実している。【高松大学・高松短期大学】

・ピアノ等の設備が非常に充実している。【東京純心女子大学】

・ピアノレッスン室の数も多く、理科室においては電子黒板を設置する等ICT教育を意識した設備を完備されており、施設の充実は確認された。【武蔵野大学】

《改善を指摘された例》

・ピアノ練習室の拡充に努めること。

・ピアノ練習室の充実を図ってほしい。特に、幼小において、身体的表現活動の指導は不可欠であり、そのための施設・設備を充実してほしい。

・ピアノ練習室の環境については、学生が日常的に練習し、表現力を身に付けられるよう改善を検討してほしい。

（７）理科実験室関連

《高い評価を受けた例》

・理科の実験室などについて、施設として備えられているだけでなく、日々活用されている様子が感じられた。【比治山大学・比治山大学短期大学部】

・理科実験室や模擬授業室、ラーニング・コモンズ等の教職関係の学習環境が整備・充実している状況が確認された。【宮崎国際大学】

・ピアノレッスン室の数も多く、理科室においては電子黒板を設置する等ＩＣＴ教育を意識した設備を完備されており、施設の充実は確認された。【武蔵野大学】

・理科実験及び家庭科実習に使用できる多目的室は能率的な設計となっている。【白百合女子大学】

・小学校教員養成課程における、理科室及び調理実習室などは実際の学校現場で使用されている器具が揃えられており、大変充実している。【四天王寺大学・四天王寺大学短期大学部】

・理科実験室、図画工作室等において、テーブルの工夫、掲示物の工夫等がなされており、教職を志す学生が、実践的な指導力を身につけることができるよう意識した教育環境の整備がなされている。【愛知淑徳大学】

・各実験室には実験器具が揃えられており、整備・充実している状況が確認された。【福岡大学】

《改善を指摘された例》

・小学校教諭の免許状の課程を置きながら、理科室に十分な設備は配備されておらず、効果的な理科の実験及び実習が実施できる環境となっていないことから、速やかに施設・設備を改善し、小学校教員として必要な理科に関する知識及び技能を確実に担保できるような指導体制を整えること。

・幼稚園教員や小学校教員の養成を行なっておきながら、理科室や調理室が整備されていなかった。小学校教員は、全教科を担任することも踏まえ、教員養成の段階で、最低限の知識及び技能が担保されるよう、理科室及び調理室を整備すること。

・小学校の教員養成のために必要な施設が大学に十分に備えられているとは言い難い。例えば、理科室が備えられておらず、近年重要視されている小学校の理科教育における実験等について、学生が十分に学修できているとは確認できなかった。理科の実習ができるような施設を新たに整備することや、既存の施設を有効活用するなどして、学生が実験等について必要な知識・技能を身につけられるように施設の整備に努めていただきたい。

・中学校及び高等学校の理科の実験室はあるが、小学校理科の実験室がない。また、中学校及び高等学校の免許教科理科で学修することとなっている物理・化学・生物・地学の実験の全てを同じ実験室で行っているため改善すること。

・理科実験室について、物理・生物・化学・地学の分野を網羅した実験設備を充実させて欲しい。

・施設においては、理科実験室など、あまり利用されていない施設も見受けられたため、改善を期待する。

・小一種免（理科）取得希望者に対応するため、実験室等の充実を検討すること。

・実践力のある教員を養成する観点から、理科実験室の実験器具の充実を検討すること。

・理科実験室については、十分な設備を整えるよう、改善してほしい。

・小学校教諭に必要な技能の一つとして、理科教育における実験指導が挙げられることから、理科室を有効活用し、小学校教諭免許状を取得する全ての学生が実験実技を含めた教科指導を受けることができるようになることを期待する。

（８）ラーニングコモンズ等自習施設

《高い評価を受けた例》

・図書館、教職支援センター、学生ラウンジ等、学生が授業以外で利用可能な施設が充実していることはもとより、学生が教職について自主的に集まり学習又は議論等をすることが可能な環境が十分に整備されている。【立命館大学】

・教育相談のロールプレイに活用される「教育相談演習室」、教材研究・指導案作成などの際に利用される「教職課程共同ゼミ室」及び「模擬授業用教室」などの施設が整備・充実されていることが確認された。特に「教職課程共同ゼミ室」は教職関連の図書やインターネット環境等が整備されており、教職課程を履修している学生が利用しやすい環境となっている。【公立鳥取環境大学】

・施設・設備について、学生の目線で整備されているように見受けられた。特にラーニングコモンズについては、今後のより一層の有効活用を期待する。【同志社大学】

・ラーニングコモンズ等、アクティブ・ラーニングに対応できる施設があり、その施設に対するアンケート実施など、充実を図ろうとする姿勢が評価できる。【くらしき作陽大学・作陽音楽短期大学】

・ラーニングコモンズ等，学生が協同してグループディスカッションを行えるような環境が整備されていることが確認された。【富山大学】

・理科実験室や模擬授業室、ラーニング・コモンズ等の教職関係の学習環境が整備・充実している状況が確認された。【宮崎国際大学】

・設備については、地図資料室、ラーニングコモンズ、実技演習室等が整備され、充実している状況が確認された。【立正大学】

・「コモンズ」と呼ばれる共有スペースを学内に数か所設け、現職教員との交流や講義等の課題を行うスペースとして有効活用されているように見受けられた。【宇都宮大学】

《改善を指摘された例》

・教職支援室のような教職課程に在籍している学生が利用しやすい施設・スペースを設けること。

・個人の教員研究室の中に教職支援室が設けられているが、教職課程を履修する学生がより利用しやすくなるよう御検討いただきたい。例えば、常駐の教職員やアドバイザーの配置、複数人が集まって議論できるスペースの確保など、教職支援室を整備していくことが考えられる。

（９）その他教職課程支援施設関連

《高い評価を受けた例》

・養護に関する科目及び栄養に係る教育に関する科目に関連する施設について、整備・充実している状況が確認された。【桐生大学】

・聴覚、視覚障害に応じた施設・設備が整備されていることが確認された。（筑波技術大学）

・造形室にて、美術教育に特化した可動式美術机を有するなど、設備の充実に努めていた。引き続き、設備の充実に努めていただきたい。【中部大学】

・書道教室等、大学の特色ある施設が確認できた。【高野山大学】

・グループ授業を行うための座席配置がなされている教室で教科指導法の授業を行うことができるなど、充実した設備が確認できた。【佛教大学】

・「キャリア教育・就職支援センター」に、キャリア教育機能及び就職情報（教員採用選考試験関連の過去問・求人票・申込み・集計・セミナーや一般就職に関する情報を含む）が全学的に集約されており、学生にとって活用しやすいものとなっているように見受けられた。（宇都宮大学】

・教員を志す学生のための専用の学習室を整備し、卒業生の教育実習の記録や指導案を蓄積するなどの工夫が行われている。【広島修道大学】

・２教室分のスペースを使った実習指導室は、使い勝手も良く、遊具など、実際の実習を想定した備品も充実しており、評価できる。【相愛大学】

・給食実習用の設備や、図書館、情報機器の整備状況等は特に充実している。【熊本県立大学】

・キャリアサポートセンターにおいて、元小学校長が週２回学生の相談に応じている。また、教員採用試験関係資料も多数置かれている。【帝京大学・帝京大学短期大学】

《改善を指摘された例》

・就職センターの場所が学部棟から離れていて利便性が悪いので、学生が利用しやすいように改善すること。

・キャリアセンター設備の充実（例えば、数年間の採用試験問題を置くなど）を図ってほしい。

・就職相談室が学校全体の施設と比べ、限られたスペースしか無く、適当ではないと考えられるため、施設の改善の検討を努めて欲しい。

２．図書関連

（１）学習指導要領・同解説

《高い評価を受けた例》

・教育学関係図書に加え、**最新の学習指導要領や同解説**、教科書，教育関連雑誌や絵本、紙芝居が配架されるなど、教職関連図書・雑誌について充実している状況が確認された。【高崎健康福祉大学】

《改善を指摘された例》

・**新学習指導要領関係の資料として文部科学省から発行されているものは全て揃えて**欲しい。

・学習指導要領は常に最新のものを入手しておくなど、教職を志す学生が、教職関係の最新の情報を入手できるような環境を整備しておくこと。

・学習指導要領及び教科書が一部の学校種（及び教科）のものしか備えられていないなど、教育関連の図書や雑誌が充実しているようには見受けられなかった。

・教職関連図書・雑誌については，おおむね整備されていることが確認されたが、**幼稚園教育要領や幼保連携型認定こども園教育・保育要領が配架されていない**ので、教職を志す生徒が教育に関する最新の情報を入手することができるよう、引き続き図書環境の充実に努めていただきたい。

・図書については、**幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育保育要領などの行政資料が見当たらず**、十分に整備されていると言い難いため、配架状況を再検討し、今後充実に努めていただきたい。

（２）教科書

《高い評価を受けた例》

・図書館は非常に充実しており、教科書については、**全ての出版社の教科書が整備され**、教育関係図書・雑誌についても十分な分量が整備されていた。【宇都宮大学】

・教科書については、**様々な種類のものが複数冊数ずつ揃えられており**、質・量ともに非常に評価できる。【朝日大学】

・図書館については、設備・図書ともに、全般的に充実しており、環境は良く整備されているように見受けられた。特に、**「教科書コレクション室」を設置**するなど、教職関連図書の分類、質、量ともに大変充実していた。【岐阜聖徳学園大学・岐阜聖徳学園大学短期大学部】

《改善を指摘された例》

・学習指導要領及び教科書が一部の学校種（及び教科）のものしか備えられていないなど、教育関連の図書や雑誌が充実しているようには見受けられなかった。

・一部の学校種（及び教科）の教科書しか備えられていないなど、教育関連の図書や雑誌が十分に整備されているとは言い難い。

・図書について、特に教科書等の教職関連図書が十分に整備されているとは言い難いため、学習指導要領や関連雑誌などの配架状況を再度確認しつつ、県域の教科書を揃えるなど、今後充実に努めていただきたい。

・教員養成に必要な基本的な専門書は揃っている一方で、学校教育を巡る最新の事情が把握可能な書籍・雑誌類が揃っていないため、内容を精査した上で整備すること。

（２）絵本・紙芝居

《高い評価を受けた例》

・図書については、**紙芝居などの実習で使用する教材関係の図書が充実している**ことが確認された。【鶴川女子短期大学】

・幼稚園教諭用の**紙芝居や大きな本等が特に充実している**。【中京女子大学・中京女子大学短期大学部】

・図書については、図書館とは別に「おはなしレストランライブラリー」を設置することにより、特に**絵本関係について充実している**ことが確認されたため、今後ともより一層の充実に努めていただきたい。【島根県立大学短期大学部】

・教職関連図書・雑誌については、おおむね整備されている。特に、**図書館の絵本の蔵書が大学規模に比して多く**、学内外に向けての展示なども積極的に行っており、地域に開かれていることが確認された。【小田原短期大学】

・図書館については、学生が各授業の関連図書を探しやすくするような取組みを行っていることや、大学の特色を活かした**英語の絵本を配架している**ことなど、様々な工夫が見られた。【活水女子大学】

《改善を指摘された例》

・幼稚園教諭だけではなく、保育士の養成を行っているにもかかわらず、絵本などの児童書が少ないように思われる。幼児期の特徴を学んだり、幼児へのアプローチ研究を行ったりするうえで重要だと思われるため、充実が望まれる。

・幼の課程があるものの、実習等で使用する紙芝居等が揃っていないため、充実させること。

・**幼稚園教諭を養成するのであれば教材として絵本、紙芝居が必要**となるので充実させること。

・幼稚園の教職課程については、絵本や紙芝居の数をもっと充実させて欲しい。

**・幼稚園教諭を養成する機関として、絵本や児童文学論等の図書が不足**している。

・図書室について、絵本等は多くあったが、幼児教育の基盤となる教育学や幼児教育段階以降の教育を見据えた内容を学ぶことが出来るような図書が少ないように見受けられた。

（３）収集すべき図書全般

《高い評価を受けた例》

・図書館の教職関連図書は、**視聴覚教材を含めて充実**していることが確認された。【獨協大学】

《改善を指摘された例》

・**教職関連の図書について、全体的に古いものが多いため、適宜新しいものを補充**すること。

・図書については、教科指導法・教育学関連の図書や教科書について新刊も含め、充実を図っていただきたい。

・図書については、比較的古いものが多いため、新しい図書を整備する必要があると考えられる。特に、**教職に関するデータ集や文部科学白書、法令等については、適宜新しいものを補充**してほしい。

・今後、取得可能な免許教科に関する教科書の充実、**白書及び中央教育審議会の答申等の教育に係る政策動向について知ることができる資料等の充実**も図るように努めていただきたい。

・学習指導要領や各教科の最新の教科書及び**教育に関する最新の情報を取り扱う雑誌を充実させる**とともに、学生が利用しやすい場所へ配架するなど、図書館環境の充実に努めていただきたい。

・**教職を目指す学生が手に取りやすい月刊誌等を一層充実**していただきたい。

・**養護教諭関係の雑誌が不十分**であるので、充実させていくこと。

・図書については、十分に整備されているとは言い難いため、最新の雑誌、**紀要**、教科書、**過去の教科書**等の充実を図り、配架場所も含めてより学生が活用しやすい環境づくりに努めていただきたい。

・**学校教育に関する学術雑誌が極めて少ない**ため、充実させること。

・図書については、教職科目に関する図書が少なく、十分に整備されているとは言い難いため、最新の学習指導要領や中・高等学校の教科書のほか、**教育学に関する最新の書籍を収集**するなど充実に努めていただきたい。

・図書については、十分に整備されているとは言い難いため、**実践に係る図書のみならず、学生が教員の理念や思想に触れられるような教育の基礎理論に関する図書も今後充実**に努めていただきたい。

・専門書や雑誌については、充実しているが、**教育方法や現代的課題に関する最新の文献の充実**を図り、教職を志す学生が、教育に関する最新の情報を入手することができるように、引き続き図書環境の充実に努めていただきたい。

・**防災教育など、教育に関する最新動向に感度高く向き合い、これを取り扱う書籍及び雑誌等を充実**させるとともに、学生が利用しやすい場所へ配架するなど、図書館環境の充実に努めていただきたい。

（４）配架方法

《高い評価を受けた例》

・図書館は、視聴覚教材を含め非常に整備されており、図書の配列につても、学生にとっては利用しやすい環境である。【中村学園大学・中村学園大学短期大学部】

・図書については、必要な資料がそろっているとともに、分かりやすく開架されている。【東日本国際大学】

・図書館の教職に関する図書、雑誌は充実している。教科書は全て最新のものがあり、また、**教科書に掲載されている図書を教科書に出てくる順に配列し、教科書と掲載されている図書を隣接して開架**するなど、学生への利便性が図られており、非常に高く評価できる。【都留文科大学】

・**教職関連図書・雑誌については、図書館と学科の共同研究室それぞれが充実**しており、学生のために十分な配慮がなされていることが確認された。【川村学園女子大学】

・教職関連図書・雑誌については、**図書館及び教職教育センターにおいて整備・充実**していることが確認された。【大阪大谷大学】

・図書館については、**集書計画、図書館利用者への配慮など、図書館経営の理念・哲学をもって運営がなされている**。例えば、図書館の入り口付近の最も目に入る場所に非常に多数の絵本が並んでおり、また大型絵本・紙芝居等も揃えられており、大変評価できる。【大垣女子短期大学】

・図書館の入り口付近に絵本や児童書を配架し、**学生の利用頻度の高い図書を複数冊備えているなど、学生の視点に立った図書環境が整備されている**と言える。【聖園学園短期大学】

《改善を指摘された例》

・教職関連の図書について、蔵書数が極めて少なく、また、配架場所も分かりにくく十分に整備されているとは言い難い。**授業で取り扱う教科書及び参考書を優先して購入**し、学生の手に取りやすい場所に配架するなど、教職課程委員会と図書委員会などが連携して、計画的な整備・充実に取り組むこと。

・**教職関係の図書等の設置について、教員の研究室だけでなく、学生でも容易に手に取れるようなオープンな場所に設置**すること。

・**教職に関する図書について、各研究室の配置にとどまらず、学生が手にとって利用できる図書の配置のあり方を検討**すること。

・教職に関する図書は整備されているが、多くの書籍が図書館の地下書庫にあるため、学生の利便性を考えた工夫を図ること。

・**学習指導要領の本体を、学生が閲覧できる箇所に配架**していただきたい。

・教職関連図書についてもおおむね充実しているが、教職支援センター、図書館等、分散して配置されているように見受けられた。学生への啓発を促進する又は学生が利用しやすいよう配置を再考していただきたい。

・様々な資料、図書等を便宜上各教室、研究室へ配架することは構わないが、図書館や教職研究室にも全資料、図書等を、各分野別でまとめて配架していただき、学生が利用しやすい環境づくりを御検討いただきたい。

・教職課程相談室において、教員採用試験に係る問題集などの教職関連の関連資料及び雑誌などを集約することなどにより、教職指導を行うことを可能とする専用の部屋として、今後より一層の充実を期待する。

・図書については、教育関連の図書や雑誌が不足しているように見受けられた。最新の教職関連図書については、各教員の部屋だけに配架するのではなく、教職を志す学生が図書館でも教育に関する必要な知識・最新の情報が入手できるように今後充実に努めていただきたい。

・教職課程を履修する学生が教育に関する最新の情報を入手することができるように、教科書や学習指導要領・同解説、教職関連の雑誌や教科に関する科目の専門書等について、今後より一層の充実に努めていただきたい。また、教職関連の図書は、学生が学習指導案の作成や仲間との議論、模擬授業等に利用できるように、図書館だけでなく、教職支援室にも配置することを期待する。

・教科書類や教職又は教科に関連する図書・雑誌等が、図書館、教職支援センター、各学部学科の研究室等に分散して所蔵されている。教職を志す学生が、教職に係る最新の情報を簡便に入手することができるよう、配置の工夫や内容の充実に努めること。

・教職課程指導室や、教員就職指導室等はあるものの、資料等が十分に備えられているとは見受けられなかった。現在ある空間を活用しつつ、それぞれ分散して配架されている資料等をまとめて配架するなど、教職課程を履修している学生の利便性を考慮した整備を図るよう努めること。

・教職関連の図書、採用試験の過去問題集、専門書などが図書館のほかに教職実践センター、進路支援センターなどのそれぞれ違う場所に分散して配置されていたが、教職を志す学生が、教職に係る最新の情報を簡便に入手できるよう、教職関連の図書を１ケ所にまとめるなど、配置の工夫や内容の充実に努めること。

・教育学及び教職関連の図書・雑誌については、図書館に配架されている分量が少なく、かつ、教職センター事務室及び資料室に散在していることから、今後、教育学及び教職関連の図書・雑誌類の充実及び学生の利便性を考慮した図書の配備に努めること。

・教職に関する科目に係る図書が、資格科目資料室・キャリアセンター・図書館に分散されているので、一カ所に集めてひとまとめにするなど、図書の適切な配置を検討すること。

・キャリア形成・就職センター、教務課、教職支援室、図書館等に分散して保管されている教職関連図書・雑誌等について、学生の利便性を考慮した整備の工夫に努めること。

・教職関連図書について、図書館と教員個人の研究室に分散して配架されている状況が確認された。今後、教職支援センターのような施設を設置して一括管理するなど、学生にとって利用しやすい環境の整備がなされることを期待する。

・教職関連の図書・雑誌等が、附属図書館、人間社会科学科教育科学コース図書室、各教員の研究室等に分散して配架されており，最新の資料は図書館よりも研究室に置いてあるとの説明があったが、学生がそれぞれの資料を活用しやすいように、教職関連の図書をまとめて配架するなど、今後配架についても御検討いただきたい。

・学習指導要領、教科書のほか、教職関連の雑誌等が、教職課程室や教育学研究室、教育学生研究室等に分散して配置されており、最新の資料は図書館よりも研究室に置いているとのことであったが、学生がそれぞれの資料を有機的に活用出来るように、効果的な配置を検討すること。

・図書について、最新の学習指導要領、教科書並びに教職関連雑誌等を充実させ、各教員の研究室ではなく図書館に配置する等、学生が利用しやすいように工夫すること。

・学習指導要領、教科書及び指導書等の図書については、発達臨床学科及び児童教育学科の各図書室並びに教職課程センターにそれぞれ分散されて配架されており、特に、教職課程センターでは、当該教科書や指導書等をいつでも利用可能な環境とは認められなかった。また、図書館には教育学に関する図書・雑誌等が置かれていたが、十分な図書が整備されているとは認められなかった。大学における教員養成の原則を踏まえれば、教育学に関する基本的な理解を図ることも極めて重要であることから、図書館において教職関係の図書・雑誌等を充実させるとともに、教科書や指導書等については、教職課程を履修している学生の利便性を考慮した整備を図るよう努めること。

・図書に関しては、研究室内に置かれることで、閉鎖的にならないよう、努めて欲しい。

・教科専門、教育学関連、特別支援に関する図書等の教職関連図書を各学部学科で所有している他、図書館の通路に教育関係の図書が配置される状況が確認された。配架状況を再度確認し、学生が利用しやすいように、関連図書の配架場所の配慮をしてほしい。

・教職関連図書、教科書及び各教科教育に関する雑誌等が、図書館、教育学部附属教育実践総合センター、各講座等に分散して所蔵されていることから、教職を志す学生が、教職に係る最新の情報を入手できるよう、配慮・工夫を図るよう留意すること。

・教職に関する図書が学内の図書分類に基づいた配架がなされていたが、教職課程にある学生の便宜を考慮するという観点からも、教職に関する図書を集約する等、配置を御検討頂きたい。

・教職関連の図書は、図書館だけでなく教職課程関連施設（教職支援室）やスペースにも準備し、教員を目指す学生が指導案作成や仲間との議論に使いやすいような配置をすること。

・教職関連の図書は、図書館だけでなく教職課程関連施設やスペースにも準備し、教員を目指す学生が指導案作成や仲間との議論、模擬授業等に利用できるような配置をすること。

・教職関連の雑誌、図書等は充実しているが、雑誌についてはアルファベット順に並べられており、教職関連の分野でまとめられていないため、雑誌の配置について検討されたい。

・開設する教職センターにも資料・教科書等教職関連図書の充実をしていただきたい。

（５）開館時間・他館との連携・設備面等図書館全般

《高い評価を受けた例》

・図書館については、夜間や日曜日においても積極的に開館している点について、評価できる。【駒澤大学】

・図書館も教職関連図書・雑誌がおおむね整備されており、県内の大学や図書館と連携しつつ地域にも開放されている点で評価できる。教職を志す学生が、教育に関する最新の情報を入手することができるように、引き続き図書環境の充実に努めていただきたい。【公立鳥取環境大学】

・図書館については、非常に明るく開放的であり、打合せ用の部屋も設置されており、学生が利用しやすい環境が整っていることが確認できた。【尚絅学院大学】

・図書館については、学生が自由に打合せを行う空間を確保するなどの工夫が確認された。【静岡大学】

・図書館も充実しており、協働して学ぶスペースが確保されていることもあって、学生の利用者数が多いことを確認した。【北海道文教大学】

《改善を指摘された例》

・図書館の開館時間が短いため、学生の要望を聞く等し、要望の内容次第では開館時間の延長を検討する必要がある。

・閉館時間が16時30分だと早すぎるので、改善を検討してほしい。

・シラバスにある参考図書を図書館の特別の場所に設置するなど、授業と図書館の連携を図ることが望まれる。

・学生が実際に教科書や学習指導要領を使用する場面は、教育実習中の授業づくりの場面であることが想定されるため、教職センターのような場所で学生が複数人集まって授業づくりを行えるように、さらに図書環境及び設備環境が整備されていくことを期待する。

・図書については教職に関する教科書、学習指導要領、雑誌が特別コーナーに非常にわかりやすく配架されていたが、有効利用されているようには見受けられなかった。学生が実際に教科書や学習指導要領を使用する場面は、教育実習中の授業づくりの場面であることが想定されるため、教職センターのような場所で学生が複数人集まって授業づくりを行えるように、さらに図書環境及び整備環境が整備されていくことを期待する。

・児童・教育・専門的分野の図書の陳列方法及び選書方法が不明確であるため、先生任せではなく、学生の希望する図書を購入するなどの選書方法の改善及び陳列方法の改善に努めて欲しい。

・図書については、教育雑誌は整備されているものの、学習指導要領解説、複数社の教科書や教師用指導書、教職関係図書などについては十分に整備されているとは言い難いため、最新の関係図書を含めた選書の体制について再検討いただきたい。

・学生や授業担当教員に必要な図書を得られる場所とするため、少なくともシラバスに掲載している図書については教職系、専門系を問わずひととおり揃えられるよう、図書館における選書のシステムを充実させていただきたい。