

京私教協教員免許事務勉強会開催状況一覧

網掛けはウェブサイトに資料掲載のある勉強会

年度	日程	テーマ	会場	地区内		地区外		合計	
				参加 大学数	参加 者数	参加 大学数	参加 者数	参加 大学数	参加 者数
2012	6/30	学力に関する証明書に関する解釈事例について	同志社女子大学	17	42	4	6	21	48
	10/27	課程認定申請について ー2012 年度の申請大学からの報告を中心にー	同志社大学	18	38	8	15	26	53
	12/8	変更届の作成上の注意点について	龍谷大学	18	50	48	75	66	125
2013	6/29	免許法の基礎 ～別表第 1 の読み方～	京都華頂大学	18	39	13	16	31	55
	10/26	課程認定申請について ー2013 年度の申請大学からの報告を中心にー	京都外国語大学	10	24	15	21	25	45
	12/14	大学が定める最低修得単位数を満たしていない場合でも免許状申請が可能な場合について	平安女学院大学	16	33	10	12	26	45
2014	6/21	教育実習に関する諸問題・免許法施行規則の解釈について	大谷大学	14	31	18	26	32	57
	10/11	課程認定申請について ー2014 年度の申請大学からの報告及び免許法施行規則の改正についてー	龍谷大学	18	33	22	29	40	62
	12/20	課程認定審査に関する最近の状況及び変更届の作成上の注意点について ー共通開設、みなし専任教員をはじめとする教職課程認定基準の解釈ー	同志社大学	15	35	23	32	38	67
2015	6/27	学力に関する証明書の作成について ー免許法上の位置付け・証明書様式・法令上の規定事項と大学の裁量事項の区別についてー	同志社女子大学	19	57	27	45	46	102
	10/31	課程認定申請書と学力に関する証明書について ～様式第 2 号の作成方法と証明書作成時の留意点について～	京都学園大学	15	51	43	64	58	115
	12/12	多様な免許状取得方法について ～ 他学科受講、科目等履修、複数大学での履修等 ～	龍谷大学	16	35	37	51	53	86
2016	7/2	教職課程担当事務職員に必要な知識 ～ 教員免許状が必要な教員とは（改正教育職員免許法をもとに）～	京都学園大学	17	44	33	49	50	93
	10/29	法改正時の通知文・経過措置の条文の読み方について ～ これまでの改正事例をもとに ～	同志社大学	18	44	49	69	67	113
	12/17	免許法の基礎 ～別表第 1 の読み方～	龍谷大学	17	43	41	58	58	101

年度	日程	テーマ	会場	地区内		地区外		合計	
				参加 大学数	参加 者数	参加 大学数	参加 者数	参加 大学数	参加 者数
2017	6/30	再課程認定申請に向けた準備について ～ 改正免許法施行規則・教職課程認定基準の読み方を中心に ～	京都学園大学	22	73	83	143	104	216
	10/7	再課程認定申請に向けた準備について② ～ これまでの情報の整理及び事前相談に向けた準備について ～	龍谷大学	17	43	77	110	94	153
	12/16	再課程認定申請に向けた準備について③ ～ これまでの情報の整理及び申請書作成の最終段階に向けて ～	同志社大学	20	43	61	87	81	130
2018	9/29	新課程開始に向けた準備について① ～ 新課程対応の学力に関する証明書様式及び旧課程からのみなし ～	龍谷大学	19	45	104	155	123	200
	12/1	新課程開始に向けた準備について② ～ 第1回勉強会後の経過及び編転入の単位認定について ～	同志社女子大学	20	49	121	182	141	231
2019	7/27	学力に関する証明書作成にあたって必要な知識① ～平成20年以降の文部科学省から発出されたQ&Aを中心に～	龍谷大学	21	48	100	168	121	216
	9/7	学力に関する証明書作成にあたって必要な知識② ～旧法以前からの読み替えを中心に～	京都先端科学大学	19	43	106	178	125	221
	10/26	ワークショップ ～流用規定を使用した免許状取得について～	龍谷大学	8	14	28	37	36	51
	12/21	教育課程の変更届作成実務 ～新課程様式での提出について～	同志社大学	21	41	118	179	139	220
2020	10/31	今後の教職課程認定基準の改正の方向について ～「複数の学科間・大学間の共同による教職課程の実施体制につい て（報告書）」より～	オンライン	20	36	114	240	164	276
	12/5	教育課程の変更届作成実務 ～『教職課程認定申請の手引き』の記述をもとに～	オンライン	18	38	141	205	159	243
2021	6/26	教育職員免許法施行規則等の改正内容について	オンライン	21	61	233	484	254	545
	10/2	「情報通信技術を活用した教育に関する理論及び方法」の新設に伴う対応について	オンライン	22	57	221	423	243	480
	12/4	昨年度からの教職課程認定基準の変更点について ～変更届作成に係る部分を中心に～	オンライン	21	45	182	321	203	366

年度	日程	テーマ	会場	地区内		地区外		合計	
				参加 大学数	参加 者数	参加 大学数	参加 者数	参加 大学数	参加 者数
2022	6/25	学力に関する証明書作成にあたって必要な知識① ～ICT 事項科目新設への対応、様式の各項目に関する文部科学省からの Q&A を中心に～	オンライン	22	71	223	436	245	507
	10/1	学力に関する証明書作成にあたって必要な知識② ～旧法・旧々法からの読み替えを中心に～	オンライン	20	65	196	359	216	424
	12/3	学力に関する証明書作成にあたって必要な知識③ ～入学前の既修得単位の取扱いについて～	オンライン	21	51	198	374	219	425
2023	6/17	法令の読み方① 法令用語、通知文の条文資料の読み方について ～教育職員免許法等をもとに～	対 面（龍谷大学）・オンライン	21	64	178	333	199	397
			対面（龍谷大学）	9	13	19	27	28	40
			オンライン	20	51	171	306	191	357
	9/2	法令の読み方② ～別表第 1 の読み方～	対 面（龍谷大学）・オンライン	21	48	168	313	189	361
			対面（龍谷大学）	8	11	23	33	31	44
			オンライン	20	37	157	280	177	317
	12/2	法令の読み方③ ～教職課程認定基準の読み方～	対 面（龍谷大学）・オンライン	19	51	180	336	199	387
			対面（龍谷大学）	9	10	26	41	35	51
			オンライン	17	40	168	295	185	336
2024	6/29	学力に関する証明書作成にあたって必要な知識①	対 面（龍谷大学）・オンライン	19	58	177	322	196	380
			対面（龍谷大学）	8	16	28	40	36	56
			オンライン	16	42	164	282	180	324

年度	日程	テーマ	会場	地区内		地区外		合計	
				参加 大学数	参加 者数	参加 大学数	参加 者数	参加 大学数	参加 者数
2024	10/5	学力に関する証明書作成にあたって必要な知識② ～旧法以前からの読み替えを中心に～	対 面（龍谷大 学）・オンライン	20	47	156	243	176	290
			対面(龍谷大学)	9	13	24	28	33	41
			オンライン	16	34	147	215	163	249
	12/21	学力に関する証明書作成にあたって必要な知識③ ～入学前の既修得単位の取扱いについて～	対 面（龍谷大 学）・オンライン	19	40	184	288	203	328
			対面(龍谷大学)	6	10	21	24	28	34
			オンライン	16	30	171	264	187	294
2025	6/7	最適な学力に関する証明書の様式を考える ～文部科学省例示様式をもとに～	対 面（龍谷大 学）・オンライン	19	43	182	299	201	342
			対面(龍谷大学)	9	11	25	38	34	49
			オンライン	17	32	171	261	188	293
	9/20	最新教職法令に基づく多様な履修相談対応事例	対 面（龍谷大 学）・オンライン	17	37	129	191	146	228
			対面(龍谷大学)	10	15	19	27	29	42
			オンライン	13	22	110	164	123	180
	12/6	課程認定申請書と学力に関する証明書について ～様式第 2 号と証明書作成時の留意点について～	対 面（龍谷大 学）・オンライン	18	45	135	200	153	245
			対面(龍谷大学)	10	18	19	23	29	41
			オンライン	16	27	127	177	143	204