教職課程認定大学等実地視察におけるコアカリキュラムに関する指摘事項

[実施視察報告書](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoin/menkyo/shisatu/1420159_00003.htm)より

１．全般的事項

○　シラバスについて、コアカリキュラムの各目標に対応しているようであるが、そのことが明確となるよう、記載内容や記載方法を見直すこと。〈R4・梅光学院大学〉〈R4・山口大学〉

○　シラバスにおいて、教職課程コアカリキュラムを満たしているかが判然としないものが見受けられた。実際には必要事項を扱っていることが確認できたが、シラバ スの内容に関して、全学的なチェック体制を確立することが望ましい。〈R4・城西大学〉

○　シラバスにおいて、実際には必要事項を扱っていることが確認できたが、教職課 程コアカリキュラムを満たしているかが判然としないものが見受けられた。また、見学した授業も教育職員免許法施行規則に規定する事項を踏まえたものになっているか判然としなかった。シラバスや授業について担当教員に任せるのではなく、全 学的なチェック体制を確立することが望ましい。〈R4・名寄市立大学〉

○　学内で育てたい教師像を共有し、教職課程の科目の授業内容が教職課程コアカリキュラムを満たしているか確認できるよう、教員個人に授業内容やシラバスの作成を委ねるのではなく、学校として確認・チェックする組織や体制を設けるよう検討すること。〈R4・草苑保育専門学校〉

２．各教科の指導法

○　「教科に関する専門的事項」に関する授業科目と「各教科の指導法」に関する授業科目との線引きが曖昧で、「各教科の指導法」で扱うべき内容が「教科に関する専門的事項」で取り扱われている授業科目が散見された。それぞれ区別を明確にした上で、「教科に関する専門的事項」に関する授業科目は学生の知識を高めるものに、「各教科の指導法」に関する授業科目は教職課程コアカリキュラムを踏まえたものとなるよう検討すること。〈R4・共栄大学〉〈R4・桃山学院教育大学〉

○　「各教科の指導法」の授業科目のシラバスにおいて、模擬授業を取り扱っていることが明確でないものが見られた。教職課程コアカリキュラムを踏まえ、確実に取り扱うよう検討すること。〈R4・共栄大学〉

○　「各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）」の授業科目において、「情報通信技術の活用」について、事項の趣旨に照らして十分な内容を取り扱っていることが確認できないシラバスが散見された。教職課程コアカリキュラムを参照の上、施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内容及び表記となるよう、再度検討すること。〈R3・岡崎女子大学〉

○　「各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）」の授業科目において、「情報機器の活用」について、事項の趣旨に照らして不十分な内容となっている科目が見られた。教職課程コアカリキュラムを参照の上、施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内容となるよう、再度検討すること。〈R1・郡山女子大学〉

３．保育内容の指導法

○　「保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）の授業科目において、「模擬保育」について、事項の趣旨に照らして十分な内容を取り扱っていることが確認できないシラバスが見られた。教職課程コアカリキュラムを参照の上、施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内容及び表記となるよう、再度検討すること。〈R3・岡崎女子大学〉

○　「保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用含む。）」の科目の教授内容に関し、生徒自身が表現活動を行う内容で構成されており、事項の趣旨に照らして十分な内容を取り扱っていることが確認できない授業科目が散見された。教職課程コアカリキュラムを参照の上、免許法施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内 容となるよう検討すること。また、保育内容の指導法であることが分かる科目名称に変更することが望ましい。〈R3・奈良佐保学院〉

○　「保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）」の授業科目において、「指導案の作成」または「情報通信機器の活用」について、事項の趣旨に照らして十分な内容を取り扱っていることが確認できないシラバスが見られた。教職課程コアカリキュラムを参照の上、施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内容及び表記となるよう，再度検討すること。〈R3・越谷保育専門学院〉

４．教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）

○　「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）」の授業科目において、「学校安全への対応」について、事項の趣旨に照らして十分な内容を取り扱っていることが確認できないシラバスが見られた。教職課程コアカリキュラムを参照の上、施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内容及び表記となるよう、再度検討すること。〈R3・岡崎女子大学〉

５．特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解

○　「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解」の授業科目において、「自立活動」について、事項の趣旨に照らして十分な内容を取り扱っていることが確認できないシラバスが見られた。教職課程コアカリキュラムを参照の上、施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内容及び表記となるよう、再度検討すること。〈R3・岡崎女子大学〉〈R3・越谷保育専門学院〉

６．幼児理解の理論及び方法

○　「幼児理解の理論及び方法」の授業科目において、教職課程コアカリキュラムに掲げる「幼児理解の意義と原理」及び「幼児理解の方法」の趣旨に沿った内容を十分に取り扱っていることをシラバスから確認することが困難である。教職課程コアカリキュラムを参照の上、免許法施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内容となるよう検討すること。〈R3・奈良佐保学院〉