

# 事例から学ぶトラブル事案への対応

1

**有馬 美耶子**

**白百合女子大学**

所在地:東京都調布市

**教務部教務課**

課長代理



**元外資系IT企業**

システムエンジニア

2

## 本日の予定

**13 : 30~14 : 30** 一般的包括的な内容を含む科目の罫  
「事例2」を使って

3

## うちで2種免取れますか？

本学は中一種免（英語）の課程認定を受けているのですが、中二種免（英語）の課程認定を受けておりません。本学で中二種免（英語）を取得することはできるのでしょうか。

4

## 修得単位の知識一基礎

### p.53 免許法の別表を軽くおさらい

学校種	免許区分	基礎資格	必要単位数
幼稚園	専修免許状	修士	75単位
	一種免許状	学士	51単位
	二種免許状	短期大学士	31単位
小学校	専修免許状	修士	83単位
	一種免許状	学士	59単位
	二種免許状	短期大学士	37単位
中学校	専修免許状	修士	83単位
	一種免許状	学士	59単位
	二種免許状	短期大学士	35単位
高等学校	専修免許状	修士	83単位
	一種免許状	学士	59単位
	二種免許状	短期大学士	35単位

5

## 修得単位の知識一基礎

### 中学校

免許区分	教科及び教科の指導法に関する科目	教育の基礎的理解に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目	必要単位数
専修免許状	28単位	10単位	10単位	7単位	28単位	83単位
一種免許状	28単位	10単位	10単位	7単位	4単位	59単位
二種免許状	12単位	6単位	6単位	7単位	4単位	35単位

6

## 事例学習

**事例2:ここが怖いよ教職課程事務  
～一般的包括的な内容を含む科目の罨～  
〔テキスト6-7頁〕**

**発覚日 : 12月**

**発覚方法 : 教職課程事務担当者の確認**

**該当学生 : 院生 (中高一貫校教諭・内々定 (非常勤→常勤))**

**不足 : 一般的包括的な内容を含む科目**

**対応者 : 教職課程事務担当者**

7

## 事例学習

**事例2:ここが怖いよ教職課程事務  
～一般的包括的な内容を含む科目の罨～  
〔テキスト6-7頁〕**

- 1、一種免課程のカリキュラムを使用して二種免を取得させたことがありますか。**
- 2、1のようなことがある場合、どのようなことに注意をしていますか。**

8

## 教科及び教科の指導法に関する科目

### 〔修得方法〕

#### 教育職員免許法施行規則第4条第1項

**表備考1** 教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法は、次に掲げる免許教科の種類に応じ、それぞれ定める教科に関する専門的事項に関する科目についてそれぞれ一単位以上修得するものとする。

**表備考2** 前号に掲げる教科に関する専門的事項は、一般的包括的な内容を含むものでなければならない（次条第一項の表の場合においても同様とする。）。

9

## 教科及び教科の指導法に関する科目

免許法施行規則に定める科目区分等			本学における開設授業科目等 ( )内の数字は単位数			
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	最低修得単位数		左記に対応する開設授業科目	最低修得単位数	
		中学	高校		中学	高校
教科に関する専門的事項	英語学	28	24	○英語学概論Ⅰ (2)      ○：1科目以上選択必修 ○英語学概論Ⅱ (2)      履修上の注意事項②参照 英語教師のための英文法Ⅰ (2)      英語教師のための英文法Ⅱ (2)	2	2
	英語文学			○英語圏文学 (2) アメリカ文学史Ⅰ (2)      イギリス文学史A (2) アメリカ文学史Ⅱ (2)      イギリス文学史B (2)	2	2
	英語コミュニケーション			○ライティングⅠ (1)      ライティングⅢ (1) ○ライティングⅡ (1)      ライティングⅣ (1) ○ホリス・コミュニケーションⅠ (1)      プレゼンテーションⅠ (1) ○ホリス・コミュニケーションⅡ (1)      プレゼンテーションⅡ (1)	4	4
	異文化理解			○異文化理解 (2) アメリカ文化概論Ⅰ (2)      イギリス文化史Ⅰ (2) アメリカ文化概論Ⅱ (2)      イギリス文化史Ⅱ (2)	2	2
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	8単位以上	4単位以上	○英語科教育法特講A (2)      ○英語科教育法ⅠA (2) ○英語科教育法特講B (2)      ○英語科教育法ⅠB (2) ○英語科教育法Ⅱ (2)	10	10	
合計		28	24	本学が定める最低修得単位数	28	28

10

## 一般的包括的な内容を含む科目

文部科学省WEBサイトトップ > 教育 > 教師の養成・採用・研修等 > 大学が教職課程を設けるには > 教職課程認定申請の手引き及び提出書類の様式等について  
(令和7年度用教職課程認定申請の手引き<本体>173枚目〔169頁〕)

### 〔教職課程認定審査の確認事項〕

#### 2 教育課程関係

(1) 施行規則第4条第1項表備考第2号に規定する「一般的包括的な内容」とは、その科目の学問領域をおおまかに網羅するものであること、特定の領域に偏っていないものであることとし、学生の科目履修の際に一般的包括的な内容が担保されるものであることとする。

11

## 一般的包括的な内容を含む科目

(令和7年度用教職課程認定申請の手引き<別冊>27-28枚目〔23-24頁〕)

### 〔3. Q & A (よくある質問と回答)〕

**Q** 施行規則及び教職課程認定基準において、中学校教諭及び高等学校教諭の教職課程における「教科に関する専門的事項」の科目区分では一般的包括的な内容を含むものでなければならないとされているが、一般的包括的な内容となっているかどうかをどのように確認すればよいか。

12

## 一般的包括的な内容を含む科目

(令和7年度用教職課程認定申請の手引き<別冊>27-28枚目〔23-24頁〕)

### 〔3. Q & A (よくある質問と回答)〕

A 一般的包括的な内容を一概に示すことはできないが、その科目の学問領域をおおまかに網羅するものであり、特定の領域に偏っていない内容を指す。例えば、中学校の社会の教職課程の「地理学(地誌を含む。)」の区分であれば、自然地理学、人文地理学及び地誌学について、それぞれ偏りなく学修することが必要である。一般的包括的な内容となっているかどうかは、学習指導要領も参考にして、学習内容に偏りがいないかどうかを確認すること。(学習内容を中学校及び高等学校のレベルに合わせるということではなく、分野の目安として参考にする事と。)

13

## 事例学習

### 〔2の回答〕

- 1、最低必要単位数だけで修得できると考えてはならない。
  - 一般的包括的な内容を含む科目に注意
  - 一種免課程用のカリキュラムでは必ずしも、二種免＝単位数大幅減とは限らない
- 2、複合的な問題をクリアできているか。
  - 大学一括申請に含めるか問題
  - 複数免許取得問題

14

## 複合的問題：大学一括申請に含めるか

大学によっては、大学が求める必修単位数を修得できなかった場合、大学一括申請に含めない（個人申請）という大学は少なくない。ただ一方で、とにかく二種免許状でもいいから取得したいという場合、それが卒業後の進路に深く関わっている場合は少ない。

もちろん、法定単位数以上であれば、すべて大学一括申請に含めるというのも「じゃあ、どこまで？問題」が発生する。教職課程事務担当としては、卒業後の進路を揺るがすことがないように、申請方法も含めて検討しておく必要がある。

15

## 複合的問題：複数免許取得

本学は中一種免（英語）の課程認定を受けているのですが、中二種免（英語）の課程認定を受けておりません。本学で中二種免（英語）を取得することはできるのでしょうか。

16



## 複合的問題：複数免許取得

良かったです！！！！

この学生、提携大学で小学校1種免許も取得中なので、中免取得していないと、全部取れなくなってしまうところだったんです。

17

## 複合的問題：複数免許取得

### 小中間の単位の流用 (教育職員免許法施行規則第2条第1項表備考11)

免許種	教科及び教科の指導法に関する科目	教育の基礎的理解に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目	総単位数
小一種	30単位	10単位	10単位	教育実習5単位 教職実践演習2単位	2単位	59単位
(流用単位)	0単位	8単位	2単位	教育実習3単位 教職実践演習2単位	0単位	15単位

※上記は流用元が中一種免の場合

18

## 教職事務のミスは、大事故につながりやすい

19

### 最恐の教職課程事務

- 1、履修方法が複雑。
- 2、免許の種類が圧倒的に多い。
- 3、授与権者が大学ではない。
- 4、保護者世代が取れて当たり前だと思っている。
- 5、事故対応が初動～決着まで教職課程事務担当が担当する場合が多い。

20

ご清聴ありがとうございました

