

# 教員免許事務担当者講習会の進行について

2024/12/31 初版

## ◆◆第1部（対面、オンライン〈アーカイブ対象〉）13:00～15:15）◆◆

- 手引き 114 頁から 145 頁の解説を行います。説明する箇所は資料「①\_手引き本体抜粋」に黄色のハイライトをしている部分になります。
- なお、多くの大学に共通することを扱う関係上、以下の内容については扱いません。
  - ・特別支援学校教諭免許状の変更届（手引き本体 130,131 頁）
  - ・認定在外教育施設において教育実習を行おうとする場合の変更届（手引き本体 140 頁）
  - ・3 月末が提出締切ではない変更届<教職課程認定審査の確認事項 1 (1) ③④>  
(手引き本体 135～139 頁他)
- 手引きの補足事項については、以下の資料を用います。
  - ✓ (PDF) 資料「②\_手引き別冊抜粋その他参考資料」
  - ✓ (PDF) 資料「③\_補助資料」
  - ✓ (PDF) 資料「④\_教職課程認定基準」
  - ✓ (書籍)『事例から学ぶ事例で学ぶ大学教職課程事務』
  - ✓ (Web)「教員免許事務プロジェクト」の「Q&A」の項目「変更届」  
その他画面共有のみの資料もあります。
- その後、事前質問の解説を行います。事前質問の内容および回答については「教員免許事務プロジェクト」の「Q&A」の項目「変更届」に掲載します。
- 質問につきましては slido を使用するとお伝えしておりましたが、zoom の Q&A 機能を用いることに変更いたします。

## 進行メモ

資料は「①\_手引き本体抜粋」を中心に進めていきます。適宜、資料「①\_手引き本体抜粋」以外の資料を使用します。どの部分で「①\_手引き本体抜粋」以外の資料を使用するかについて示します。ただし、進行の都合上、記載していない資料を提示することがありますのでご了承ください。

なお、資料「②\_手引き別冊抜粋その他参考資料」にはページ中央下と右下の 2 か所にページ番号が記載されていますが、以下において、ページ数を示すときは**右下のページ番号**のことを示しています。

※今後、事前質問の回答を追加しますので、以下の内容は開催日近くまで更新する予定です。

### ■114 頁

- 施行規則第 21 条第 2 項の説明
  - ✓ 資料「②\_手引き別冊抜粋その他参考資料」 2 頁
- 3 ページ (2) 変更届の提出の要否の説明
  - ✓ 資料「②\_手引き別冊抜粋その他参考資料」 8 頁・No.121 の Q&A
  - ✓ 資料「②\_手引き別冊抜粋その他参考資料」 9 頁・No.437 の Q&A

- 「なお、変更届の提出に当たっては、各大学において「法令や審査基準などを満たしているか」、「書類に不備がないか」、「体裁が整っているか」等について必ず確認すること。」の説明
  - ✓資料「③\_補助資料」1頁を使用。
  - ✓『事例から学ぶ事例で学ぶ大学教職課程事務』134～137を使用。

#### ■118頁

- ※1の説明
  - ✓資料「③\_補助資料」2・3頁を使用。
- ※3の説明
  - ✓資料「③\_補助資料」4～8頁

#### ■119頁

- ※9の説明
  - ✓資料「③\_補助資料」9頁
  - ✓『事例から学ぶ事例で学ぶ大学教職課程事務』104～107頁

#### ■122頁

- 「学科等」の定義の説明
  - ✓資料「④\_教職課程認定基準」
  - ✓（画面共有のみ）[令和5年度認定龍谷大学課程認定申請書様式第2号](#)  
（認定を受けようとする大学の課程の概要〈1頁〉）
  - ✓（画面共有のみ）[龍谷大学学則](#)（第4条）
- 「学科等」の定義の説明のついでに「教育の基礎的理解に関する科目等」の定義の説明
  - ✓資料「④\_教職課程認定基準」
- 変更理由書の説明
  - ✓資料「③\_補助資料」10頁

#### ■125頁

- ⑩の説明
  - ✓「教員免許事務プロジェクト」の「Q&A」の項目「変更届」  
（3. 科目関係〈遡及適用する場合〉）

#### ■126頁

- ⑭の説明
  - ✓「教員免許事務プロジェクト」の「Q&A」の項目「変更届」  
（2. 単位数欄の記載について（教員の免許状取得のための必修科目））
- ⑱の説明
  - ✓資料「④\_教職課程認定基準」

#### ■127頁

- 表の説明
  - ✓資料「③\_補助資料」11頁
  - ✓資料「③\_補助資料」3～6頁、11頁
  - ✓「教員免許事務プロジェクト」の「Q&A」の項目「変更届」  
（3. 科目関係〈共通開設〉、〈授業科目を「廃止・新設」する場合と「名称変更」する場合の違い〉）  
（5. 専任教員 3つ目と4つ目のQ&A）

■ 制度改正に関する内容<当初予定になかった内容>

- ✓ 「教員免許事務プロジェクト」のウェブサイトの「多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成を加速するための方策について（諮問）」の項目
- ✓ 『事例から学ぶ事例で学ぶ大学教職課程事務』145 頁

今後の情報収集方法に関する登壇者によるトークセッション

■ 今後の質問方法について

- ✓ 資料「③\_補助資料」12 頁

◆◆第 2 部（対面のみ） 15：30～17：00◆◆

15：30～15：45

グループ内の意見交換（疑問点、聞きたいこと）

15：45～16：50

他のグループにも聞いてみたいこと（各グループ発表）、話題をうけての登壇者によるトークセッション

16：50～17：00

まとめ・閉会の挨拶

◆ 昨年の対面参加者のアンケート自由記述より

- 他大学の状況や困っていること、対応等を知ることができ、大変参考になりました。
- 他大学の事例を直接お聞きできてよかったです。
- 対面でないとは聞くことができない他大学の事例やその対応方法について知れたので同じようなことが発生した際、参考にできると感じた。
- オンラインでは聞けない対面ならではの課題や情報を得られた。
- 対面だったのでなにげないワードから話し合いが深まって興味深く他大学の様子を聞くことができた。
- 講義ももちろんですが、2 部で様々な大学さんの状況がわかり、視野が広がりました。
- 他大学さんとの意見交換がやはり有益でした。
- 変更届で疑問に思っていたことが講義を通じて解消することができた。またグループワーク、トークセッションでは対面でないとは聞けないことを聞いてよかった。本学は中高免しかないが、他大学さんの幼小や養護・栄養の話聞いて新しく知ることも多かった。

◆◆懇親会（対面参加者のうち希望者のみ） 18：00～20：00◆◆

▼ 場所： 薫焼き鰹たたき明神丸 竹橋パレスサイドビル店

（東京都千代田区一ツ橋 1-1-1 パレスサイドビル地下 1 階）

▼ 会費：7,000 円

以 上